



UNIDAD EDUCATIVA "EXCELSO ESPÍRITU SANTO"

Teléfono: 0997360176 / 023724080/ 0980228604

Correo: unidadespiritusanto@hotmail.com

Vía Chone Km 8 ½ M.izq

Santo Domingo – Ecuador

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

CODIGO:DII-EYS-005

Versión: 02

Fecha:04/10/2022

INFORME N ° 001 RENDICIÓN DE CUENTAS DE RECTORADO

DE: Roberto J. Campos Vera - RECTOR

PARA: Directivos y Docentes de la UEEES

TUTORA:

PARALELO:

TEMA: Informe de rendición de cuentas periodo 2025-2026

FECHA: jueves 12 de marzo del 2026

1. ANTECEDENTE

La elaboración del presente informe de rendición de cuentas se fundamenta en el marco jurídico vigente, que garantiza el derecho a la transparencia, el control social y la participación democrática en el Sistema Nacional de Educación.

Constitución de la República del Ecuador: En virtud de lo dispuesto en los Artículos 96 y 297, se establece la obligatoriedad de todas las instituciones y entidades que manejan fondos públicos de rendir cuentas sobre su gestión ante la ciudadanía. Asimismo, el Artículo 57, numeral 14, garantiza el derecho de las comunidades a participar en la gestión de los servicios educativos, asegurando una administración participativa y transparente. Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI): Bajo el amparo de los Artículos 6 (literales e, o), 19 (literal g), 46 (literal e) y 84, se determina que la rendición de cuentas es un principio fundamental para la gobernanza institucional. La Ley faculta a las autoridades educativas a liderar procesos de evaluación participativa, garantizando que los actores de la comunidad educativa accedan a información veraz y oportuna sobre el cumplimiento de los estándares de calidad y la ejecución administrativa.

Acuerdo Ministerial MINEDUC-2024-00066-A: Establece las funciones específicas del Consejo Ejecutivo como el organismo encargado de coordinar, supervisar y evaluar las acciones pedagógicas y administrativas, siendo corresponsable de la transparencia en la gestión de la unidad educativa.

Acuerdo Ministerial MINEDUC-2022-00038-A: Define las directrices técnicas para la gobernanza y los mecanismos de comunicación institucional, obligando a las instituciones educativas a utilizar canales oficiales, tanto electrónicos como digitales, para la difusión de los resultados de su gestión y el fomento del control social.

2. DESARROLLO

➤ OBJETIVO:

Fortalecer la institucionalidad de la Unidad Educativa "Excelso Espíritu Santo" mediante el manejo eficiente y responsabilidad de los indicadores de gestión de las autoridades y organismos escolares, comités y comisiones institucionales, con la finalidad de generar una cultura de rendición cuentas y calidad continua acorde a la Misión y Visión Institucional.

➤ INFORME DE GESTIÓN REALIZADA:

1. Eje Gestión:

1.1. Se ha liderado la gestión educativa Institucional cumpliendo y haciendo cumplir los principios, fines y enfoques del Sistema Nacional de Educación, lo que se evidencia en que la Unidad Educativa "Excelso Espíritu Santo" no tenga ningún proceso externo pendiente que amenace su funcionamiento en cumplir su Misión y Visión.

1.2. Se encuentran aprobados e implementados los instrumentos de gestión escolar como son el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Código de Convivencia, el Plan de Gestión de Riesgos (PGR), la Propuesta Pedagógica y Reglamento Interno.

1.3. Dentro del modelo educativo Institucional se encuentran implementados los procesos de flexibilización y adaptación curricular.

1.4. La institución se encuentran implementados 69 estándares de calidad educativa en las dimensiones de gestión educativa, pedagógica, convivencia, participación escolar y cooperación, seguridad escolar y desempeño del DECE.

1.5. Dentro de los procesos de Innovación la institución actualmente cuenta con dos proyectos que



UNIDAD EDUCATIVA "EXCELSO ESPÍRITU SANTO"

Teléfono: 0997360176 / 023724080/ 0980228604

Correo: unidadespiritusanto@hotmail.com

Vía Chone Km 8 ½ M.izq

Santo Domingo – Ecuador

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

CODIGO:DII-EYS-005

Versión: 02

Fecha:04/10/2022

son: Educación no formal en arte y deporte y educación por niveles en Inglés. Como prácticas innovadoras este nuevo año se implementa la educación digital en bachillerato y la inserción curricular de Inglés a la asignatura de Historia.

- 1.6. La Institución actualmente, ha realizado una auditoría interna a todos los estándares de calidad (Autoevaluación Institucional), insumo pertinente y funcional para el plan de mejora continua y los POA Institucionales.
- 1.7. En nuestra comunidad se encuentra garantizada la convivencia escolar en todos los miembros de la comunidad. Esto se ha podido realizar, gracias al compromiso de los responsables de esta dimensión (Inspección y DECE) y la capacitación continua de nuestro personal.
- 1.8. Para lograr el normal desenvolvimiento de los procesos educativos actualmente se encuentra en proceso de validación, revisión y aprobación el Manual Institucional con 49 procesos necesarios para fortalecer la Institucionalidad.
- 1.9. Distributivo de trabajo realizado acorde al marco Legal Educativo, Laboral e Institucional ha permitido que nuestra Institución cumpla con su oferta de manera integral y funcional a nuestra comunidad.

2. **Pedagógico:**

- 2.1. Se logró organizar de manera estructurada el funcionamiento académico de la institución durante todo el año lectivo, garantizando continuidad del proceso educativo, coherencia curricular y la implementación de evaluaciones alineadas al modelo socio constructivista institucional.
- 2.2. Los proyectos pedagógicos permitieron fortalecer habilidades cognitivas, lingüísticas, artísticas y socioemocionales mediante metodologías activas y experiencias de aprendizaje significativas.
- 2.3. Las actividades institucionales fortalecieron la integración entre estudiantes, docentes y familias, promoviendo valores, trabajo en equipo y expresión cultural.

3. **Convivencia, participación escolar y cooperación:**

- 3.1. El personal educativo fue capacitado en las rutas y protocolos para la atención de conflictos escolares, fortaleciendo la aplicación del enfoque restaurativo en la institución.
- 3.2. La institución aplica de forma efectiva mecanismos alternativos de resolución de conflictos, promoviendo el diálogo y la convivencia pacífica.
- 3.3. Se aplicaron prácticas restaurativas en la gestión institucional, fortaleciendo la convivencia armónica en la comunidad educativa.

4. **Salud y Seguridad Escolar**

- 4.1. Aplicación del 100% de la normativa de bares y restaurantes en la alimentación de la comunidad educativa que establece el Ministerio de Salud y Educación
- 4.2. Aplicación de los protocolos de seguridad integral en la Institución. Tener un control, seguimiento y vigilancia de la Empresa ESCANNER mediante 76 cámaras. Contar con el 100% de nuestros estudiantes con un seguro de accidentes.
- 4.3. Controles continuos in situ de los permisos y protocolos de seguridad del transporte escolar.

5. **Desempeño del DECE:**

- 5.1. Estudiantes atendidos y acompañados según necesidades detectadas.
- 5.2. Mejora en el clima de aula y en la detección temprana de factores de riesgo
- 5.3. Actualización profesional del DECE en procedimientos restaurativos y activación adecuada de rutas institucionales.

6. **Inglés:**

- 6.1. Estudiantes ubicados en grupos de acuerdo con su nivel de dominio del idioma.
- 6.2. Implementación de actividades pedagógicas acordes al nivel lingüístico de los estudiantes.
- 6.3. Elaboración y socialización del manual de procedimientos que orienta la organización, funciones y procesos académicos del departamento de inglés.



UNIDAD EDUCATIVA "EXCELSO ESPÍRITU SANTO"

Teléfono: 0997360176 / 023724080/ 0980228604

Correo: unidadespiritusanto@hotmail.com

Vía Chone Km 8 ½ M.izq

Santo Domingo – Ecuador

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

CODIGO:DII-EYS-005

Versión: 02

Fecha:04/10/2022

7. Valores Cristianos:

- 7.1. Alta participación estudiantil y fortalecimiento del mensaje cristiano centrado en el servicio y la humildad.
- 7.2. Se logró la participación activa de estudiantes y docentes en las diferentes actividades programadas, fomentando la reflexión sobre los valores cristianos y fortaleciendo la solidaridad mediante la recolección de donativos destinados a una causa social.
- 7.3. Se logró sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la solidaridad cristiana, motivando la participación de estudiantes, docentes y familias en la recolección de donativos y mensajes de apoyo.

8. Gestión de Riesgo:

- 8.1. Ejecución de simulacros programados durante el año lectivo.
- 8.2. Revisión, actualización y socialización de los protocolos institucionales.
- 8.3. Talleres y charlas informativas durante el año lectivo.

9. Deportes:

- 9.1. Se participó en intercolegiales e inter - escolares programados por FEDESTUDIANTILSDT. Se participó en Ajedrez (escolar e intercolegial) con el primer lugar en la categoría intermedia, Natación (escolar e intercolegial) obteniendo en campeonato en cada categoría.
- 9.2. Se realizó el campeonato interno OLIMPIADAS UEEES desde iniciales hasta bachillerato dividido en sus respectivas categorías.
- 9.3. Se participó en el torneo de Tenis organizado por Royal Tenis Club

10. Convivencia Armónica:

- 10.1. Socialización efectiva del 100 % del contenido a estudiantes, personal docente y comunidad educativa en general, garantizando su comprensión y difusión adecuada.
 - 10.2. El 80 % de la comunidad educativa tomó conciencia sobre la importancia del manejo responsable de los residuos y su impacto en el cuidado del medio ambiente.
 - 10.3. Se alcanzó el 95 % de participación y comprensión en la socialización del proceso electoral.
11. Alimentación Saludable:
- 11.1. Implementación del programa integral de promoción para la alimentación saludable en la institución en un 75%
 - 11.2. Mejoramiento de la disponibilidad de alimentación saludables durante el recreo en un 85%.
 - 11.3. Implementación de ajustes en el menú del servicio de alimentación escolar con el fin de mejorar la calidad nutricional, la aceptación por parte de los estudiantes y el aprovechamiento de los alimentos entregados en la institución.

12. Asuntos Sociales:

- 12.1. Se realizaron las celebraciones mensuales de manera organizada, promoviendo la integración del personal y optimizando el uso del espacio institucional.
- 12.2. Se promovió la importancia de las salidas pedagógicas, motivando a los docentes a incluir visitas culturales dentro de su planificación académica.
- 12.3. Se desarrolló con éxito la actividad del Día de la Familia, logrando la participación activa de padres de familia, estudiantes y docentes, fortaleciendo la integración y el sentido de pertenencia con la institución.

13. Artística:

- 13.1. Se evidenció una participación activa de docentes y estudiantes durante el Festival Navideño institucional. Se promovieron valores como el respeto, la solidaridad, el compañerismo y el espíritu cristiano, fortaleciendo la integración de la comunidad educativa.
- 13.2. Se realizaron presentaciones artísticas al finalizar cada trimestre, permitiendo evidenciar el progreso técnico y creativo de los estudiantes en ballet, danza, música, teatro y manualidades. Las exhibiciones reflejaron el cumplimiento de las planificaciones curriculares y el desarrollo progresivo de habilidades artísticas.



UNIDAD EDUCATIVA "EXCELSO ESPÍRITU SANTO"

Teléfono: 0997360176 / 023724080/ 0980228604

Correo: unidadespiritusanto@hotmail.com

Vía Chone Km 8 ½ M.izq

Santo Domingo – Ecuador

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

CODIGO:DII-EYS-005

Versión: 02

Fecha:04/10/2022

13.3. Mediante la Semana Cultural y el cierre de las asignaturas transversales de artística, los estudiantes presentaron los conocimientos y competencias adquiridas durante el año lectivo. Se observó creatividad, dominio escénico y trabajo colaborativo. Estas actividades fortalecieron el sentido de pertenencia institucional y la valoración del arte como eje formativo integral.

14. Educación Ambiental:

14.1. Los estudiantes participaron activamente en la siembra, riego y observación del crecimiento de plantas, fortaleciendo hábitos de cuidado y respeto por la naturaleza

14.2. Los estudiantes explicaron el proceso de germinación y socializaron sus aprendizajes frente a sus compañeros

14.3. Los estudiantes elaboraron esculturas con materiales reciclados y explicaron el mensaje ambiental de sus trabajos

14.4. Los estudiantes identificaron árboles, interpretaron resultados de análisis de suelo y elaboraron carteles informativos

14.5. Los estudiantes presentaron ponencias investigativas sobre la realidad ambiental institucional y políticas Ambientales.

15. Gobierno Escolar:

15.1. Se instala y pone en funcionamiento un sistema de agua caliente que mantiene la temperatura de la piscina infantil dentro del rango recomendado (28°C a 32°C), permitiendo el uso continuo y seguro por parte de los niños.

15.2. Implementación lúdica en diversas áreas de la institución

15.3. Se construyó y habilitó un bloque de seis aulas totalmente equipadas, con baterías sanitarias, bar escolar, sala de docentes e inspección, mejorando las condiciones de aprendizaje y bienestar de estudiantes y personal docente.

ASPECTOS RELEVANTES:

- La protección de Dios en cuanto a la seguridad escolar.
- Ser una institución que trabaja con Valores Cristianos.
- Promotores que creen y trabajan por modelo Institucional
- La Institucionalidad de la Unidad Educativa "Excelso Espíritu Santo"
- Trabajar por procesos para resultados en base a estándares de calidad.
- Control y seguimiento a los procesos escolares.
- Proceso de Autoevaluación de estándares de calidad.
- El manejo de las rutas y protocolos para casos de conflictos escolares que aplica la Institución
- Aplicación de un modelo de evaluación con un enfoque Socio Constructivista (Proyectos inter disciplinarios, pruebas PISA).
- Prácticas y proyectos Innovadores.
- Formación diaria de todo el personal (7:30 a 8:00) en valores cristianos y gestión escolar.
- Reuniones continuas con el equipo directivo para coordinación de actividades.
- Evaluación y clasificación de estudiantes permitiendo aprender inglés por niveles.
- Proceso de admisión para estudiantes nuevos y antiguos.
- Concientización de la ayuda al prójimo desde la dimensión de Valores Cristianos
- Trabajar con docentes para identificar una necesidad o dificultad de aprendizaje y derivar al profesional externo.
- Crecimiento de matrícula del 8% con relación al año anterior.
- El perfil de salida de nuestros Bachilleres.

ASPECTOS POR MEJORAR:

- Protocolos académicos y comportamentales.
- Evidencias en los procesos institucionales.



UNIDAD EDUCATIVA "EXCELSO ESPÍRITU SANTO"

Teléfono: 0997360176 / 023724080/ 0980228604

Correo: unidadespiritusanto@hotmail.com

Vía Chone Km 8 ½ M.izq

Santo Domingo – Ecuador

EJECUCIÓN Y SEGUIMIENTO

CODIGO:DII-EYS-005

Versión: 02

Fecha:04/10/2022

- Compromiso con el Modelo Pedagógico, Misión y Visión Institucional.
- Comunicación en todos los niveles.
- Participación de los Padres de familia o representantes legales en los procesos Institucionales.
- Participación de todo el personal en la institucionalidad para una gestión organizativa eficiente

3. CONCLUSIONES

1. Que, somos una entidad cristiana y es nuestro emblema Institucional
2. Que, somos la institución de Santo Domingo líder en calidad educativa y en la formación integral de nuestros estudiantes.
3. Que, el modelo de gestión educativa esta direccionado por una Institucionalidad sólida y contextualizada a nuestra realidad mediante la aplicación de todos los instrumentos legales pertinentes.
4. Que, los procesos escolares y plan de mejoras están direccionados por la aplicación eficiente y efectiva de los estándares de calidad y el Manual de procesos.
5. Que, la Unidad Educativa "Excelso Espíritu Santo" es una comunidad de Paz y Armonía Institucional con resolución pacífica de conflictos bajo un clima de justicia restaurativa.

4. RECOMENDACIONES

1. Que, la Institución fortalezca la formación en Valores Cristianos en toda la comunidad educativa.
2. Que, se fortalezca la educación no formal (arte y deporte) como estrategia tangible y verificable en la formación de nuestros estudiantes.
3. Que, la comunidad educativa se empodere en el marco legal educativo y los protocolos de actuación en los procesos escolares.
4. Que, se apliquen de manera efectiva las recomendaciones de la auto evaluación Institucional.
5. Que, se realicen jornadas de capacitación continuas con toda la comunidad educativa sobre rutas y protocolos para la resolución de conflictos escolares.
6. Que, se maneje la institucionalidad escolar de manera eficiente, respetando la organización interna y las funciones de cada organismo y departamento.
7. Disminuir la carga administrativa de los docentes con el propósito de mejorar las estrategias de enseñanza aprendizaje y la cultura de manejo de conflictos para la armonía institucional con un enfoque de justicia restaurativa.

Anexos:

- Acta entrega recepción de los informes entregados.

Atentamente,

Roberto J. Campos Vera.
RECTOR DE LA UEEES